



## دانشکده پزشکی

### طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران	مشخصات درس
کارآموزی <input checked="" type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/> دستیاری <input type="checkbox"/>	<b>عنوان درس:</b> کارآموزی بیماریهای گوش و حلق و بینی
رشته تحصیلی:  پزشکی عمومی	<b>کد درس:</b> 227
	<b>واحد:</b> 2
	<b>ساعت:</b>
	<b>طول دوره:</b> یک ماه
<b>تاریخ برگزاری دوره:</b> اردیبهشت	<b>نام مرکز آموزشی و درمانی:</b> کوثر
	<b>مشخصات رئیس بخش:</b>
<b>رشته تحصیلی:</b> گوش و حلق و بینی	<b>نام و نام خانوادگی:</b> دکتر نجمه دوستمحمدیان
<b>رتبه علمی:</b> استادیار	<b>مقطع تحصیلی:</b> فلوشیپ رینو
<b>پست الکترونیکی:</b>	<b>شماره تماس:</b>
	<b>مشخصات مسئول درس:</b>
<b>رشته تحصیلی:</b> گوش و حلق و بینی	<b>نام و نام خانوادگی:</b> دکتر نجمه دوستمحمدیان
<b>رتبه علمی:</b> استادیار	<b>مقطع تحصیلی:</b> فلوشیپ رینو
<b>پست الکترونیکی:</b>	<b>شماره تماس:</b>
	<b>نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:</b> دکتر پریا حامدی

بازنگری و تایید		تاریخ تدوین طرح دوره:	نحوه برگزاری دوره :		
تاریخ تایید EDO:	تاریخ تایید مدیر گروه :		ترکیبی	مجازی	حضور
		1402/2/1	✓	✓	✓

## اهداف آموزشی

### اهداف کلی:

#### در پایان دوره آموزشی کارورز باید بتواند:

- 1- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.
  - 2- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزشی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.
  - 3- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش شرح حال بگیرد . معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.
  - 4- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش را تشخیص دهد. بر اساس شواهد علمی و کار در لاین های بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی به بیمار در حد انتظار از پزشک عمومی استقلال و پیشنهاد نمایند و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر انجام دهد.
  - 5- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار به طور مستقل با نظارت مناسب انجام دهد.
- حیطه شناختی :

#### در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- 1- دانش شناخت آناتومی و فیزیولوژی بیماریهای گوش و حلق و بینی
- 2- دانش شناخت آناتومی و فیزیولوژی بینی و صورت و نازوفارنکس

- 3- دانش شناخت اپیستاکسی و ترومای بینی و صورت و هماتوم سپتوم بینی
- 4- دانش شناخت علائم و نشانه های خونریزی بینی، درد بینی
- 5- دانش شناخت بیماریها و تومورهای بینی خارجی و داخلی و نازوفارنکس
- 6- دانش شناخت بیماریها و تومورهای سینوس و عوارض چشمی و مغزی سینوزیت
- 7- دانش شناخت بیماریها و تومورهای گوش خارجی و گوش میانی، اوتیت خارجی حاد و مزمن و اوتیت میانی حاد و مزمن
- 8- دانش شناخت بیماریهای گوش داخلی و اختلالات بیماری سرگیجه خوش خیم پوزیشنال
- 9- دانش شناخت علائم و شکایت شایع درد گوش، ترشح از گوش و فلج عصب 7، وزوز گوش و سرگیجه
- 10- دانش شناخت نئوپلاسم و بیماریهای حلق و حفره دهان
- 11- دانش شناخت نئوپلاسم و بیماریهای غدد بزاقی
- 12- دانش شناخت نئوپلاسم و بیماریهای حنجره
- 13- دانش شناخت آناتومی و بیماریهای گوش
- 14- دانش شناخت اورزانس گوش و حلق و بینی و انسداد حاد تنفسی و اجسام خارجی
- 15- دانش شناخت آزمایشها و گرافی های کاربردی در اختلالات و بیماریهای شایع گوش و حلق و بینی
- 16- دانش شناخت داروهای رایج دارای کاربرد و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماریهای شایع گوش و حلق و بینی

• **حیطه عاطفی:**

**در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیران قادر باشند:**

- درک و اعمال ارزش های فردی، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی
- فراگیری درک و توانایی اعمال اهمیت و مراقبت های بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی
- فراگیری درک و توانایی اعمال اهمیت سه محور پزشک، تمایلات بیمار و شواهد علمی موجود در تصمیم گیری های بالینی
- فراگیری درک و توانایی اعمال نقش پزشک به عنوان هماهنگ کننده " مدیر " تیم درمانی و درک نقش سایر اعضا تیم درمانی
- فراگیری درک و توانایی اعمال رفتار جرفه ای مناسب
- با بیمارانی که با تظاهرات بیماری های گوش و حلق و بینی مراجعه نمایند برخورد مناسب داشته باشند
- به بیمارانی که بایستی به متخصص گوش و حلق و بینی ارجاع شوند اهمیت دهند.
- به روشهای پیشگیری از کم شنوایی اهمیت دهند.
- به اورزانسهای گوش و حلق و بینی و اهمیت به انتخاب تدابیر و اقدامات مناسب در شرایط مختلف توجه داشته باشند.
- به عدم دخالت در درمان بیماریهای گوش و حلق و بینی که نیاز به ارجاع به متخصص گوش و حلق و بینی بدون هرگونه دخالت پزشک عمومی دارد توجه داشته باشند.
- به بیماری که نیاز به بازکردن راه هوایی دارد، توجه داشته باشند.

به اندیکاسیون هاوکنترا اندیکاسیون های خارج کردن جسم خارجی گوش و حلق و بینی توجه داشته باشند. به اهمیت نگهداری راه هوایی و عوارض بالقوه ناشی از عدم اطلاع آن واقف گردند. از نظر وجود عوارض در برخی از بیماریهای گوش مثل عوارض عفونت مزمن که می تواند باعث عوارض جانبی و جسمی گردد، جدی توجه شود.

بر پیشرفت بیماری سرطان در سینوسها و حنجره در صورت تشخیصی دیر هنگام و یا عدم دقت در تشخیص های افتراقی جدی توجه شود.

به عوارض مثبت و منفی هرگونه عمل جراحی پیشنهادی واقف گردند. در حفظ لوله تراکتوستومی اعتقاد داشته باشدواهمیت دهد. بطوریکه اگر از آن مراقبت جدی نشود باعث خطرات جانی خواهد شد.

در معاینات ENT با حفظ شعونات اسلامی، اعتقاد اخلاقی داشته باشند. برای درمان بیماران، به مهارت مدیریتی و کار تیمی ارزش بالاتری بدهند. در برخورد به بیماران اورژانسی که دارای استرس زیادی هستند به حفظ آرامش و خون سردی بسیار اهمیت دهند.

#### • حیطه مهارتی :

در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- 1- کسب توانایی معاینه عمومی بیماران گوش و حلق و بینی
- 2- کسب توانایی شرح حال گیری و معاینه مجرا و پرده ملتهد گوش و استفاده از آینه حنجره و آبسلانگ
- 3- تفسیر گرافی های بینی و سینوس های پاراناازال و تفسیر گرافیهای بیمار با ترومای بینی و ناحیه صورت
- 4- کسب توانایی معاینه کامل گوش، بینی و حفره دهان و لوزه ها و حلق، گوش و غدد لنفاوی و تیروئید
- 5- کسب توانایی اتوسکوپي گوش
- 6- کسب توانایی معاینه نازوفارنکس از جمله نازوفارنگوسکوپي غیر مستقیم و معاینه حنجره از جمله لارنگوسکوپي غیر مستقیم
- 7- کسب توانایی انجام کریکوتیروتومی، تراکتوستومی و هملیخ در اسکیل لب
- 8- آناتومی کاربردی گوش، بینی، دهان، سر و گردن را بر روی بیمار نشان دهند.
- 9- تست های شنوایی سنجی شامل AR\_SDS\_SRT\_PTA و تمپانومتري را تفسیر کنند.
- 10- رادیوگرافی های شایع شامل لاترال گردن- بینی -واترز -را توضیح دهند و پاتولوژیهای شایع را تشخیص دهند. (شامل بزرگی لوزه سوم- جسم خارجی در مری- در بینی- کلاپس ریه- شکستگی استخوان بینی- سینوزیت- شکستگی ریم اربیت)
- 11- ساکشن کردن اولیه تراکتوستومی را انجام دهند.
- 12- اوتیت اکسترن را تشخیص دهند و درمان آنرا تجویز ( نسخه ) کنند.
- 13- معاینه فیزیکی گوش- حلق و بینی- دهان -گردن را انجام دهند.
- 14- اوتیت مدیای حاد را تشخیص دهند و درمان آنرا تجویز ( نسخه ) کنند.

- 15- اوتیت مدیای مزمن را تشخیص دهند. و موارد ارجاع به متخصص را بیان کنند.
- 16- پارگی پرده تمپان را در معاینه گوش تشخیص دهند. و نشان دهند.
- 17- پارگی لاله گوش- هماتوم لاله گوش را تشخیص و راه درمان را تجویز و موارد نیازمند به ارجاع به متخصص را بیان کنند.
- 18- با توجه به علائم بالینی و پاراکلینیک شکستگی استخوان تمپورال را تشخیص و نشان دهند.
- 19- کلیات برخورد با بیماری مبتلا به جسم خارجی بینی و گوش را انجام دهند.
- 20- موارد سرگیجه و تنگی تنفس با دلایل خطرناک را از سایر موارد خود محدود شونده تشخیص دهند و برخورد بالینی مناسب انجام دهند.
- 21- هماتوم بینی را تشخیص و Management آنرا انجام دهند.
- 22- جسم خارجی شایع در مری را تشخیص دهند و راه های خارج کردن آن را ببینند.
- 23- علائم احتمالی جسم خارجی در راه هوایی را مسلط باشد.
- 24- با علائم کلی تومورهای بدخیم و خوش خیم برخورد بالینی مناسب انجام دهند.
- 25- لارنژیت ها را تشخیص دهند و موارد شک به تومور حنجره را برخورد بالینی مناسب انجام دهند.
- 26- آبسه های عمقی گردن را تشخیص دهند و موارد نیازمند را ارجاع دهند.
- 27- عفونت های لوزه ها را درمان کنند.
- 28- علائم بیمار مبتلا به شکستگی استخوان های فک و صورت را درمان نگهدارنده انجام دهند و در صورت وجود شکستگی ( فارغ از نوع آن ) آنرا به متخصص ارجاع دهند.
- 29- شکاف کام و لب را تشخیص دهند و در زایشگاه در صورت وجود آترزی درمان نگهدارنده آن را مدیریت کنند.
- 30- سینوزیت و موارد شک به تومور را تشخیص و برخورد بالینی مناسب را انجام دهند.
- 31- چگونگی برخورد بالینی با بیماری مبتلا به خونریزی بینی را انجام دهند.
- 32- چگونگی خارج کردن تامپون نگهداری بیماری با تامپون خلفی را انجام دهند.

### توانمندیهای فراگیران در پایان دوره .....

#### 1- مهارتهای بالینی

- از بیمار شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را لیست کند.
- اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردها، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.
- مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های شایع و مهم را تشخیص دهد .

- در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردها با نظارت سطوح بالاتر انجام دهد.

- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب انجام دهد.

## 2- مهارتهای برقراری ارتباط

- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.

- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. به خصوص در شرایط مختلف بالینی

نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.

## 3- مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)

مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را در این بخش تشخیص دهد و بر اساس شواهد علمی و عملی اقدامات پیشگیری، درمان و توانبخشی در حد پزشک عمومی را پیشنهاد نماید.

## 4- ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن

## 5- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

## 6- تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی

رعایت اصول اخلاقی و مقررات پزشکی، رعایت بهداشت و انضباط کاری و داشتن البسه مناسب و تمیز، احساس مسئولیت در مقابل بیمار و خسته نکردن وی هنگام معاینه .

## 7- مهارتهای تصمیم گیری، استدلال و حل مسأله

روش های تدریس			
ایفای نقش	بحث گروهی ✓	پرسش و پاسخ ✓	سخنرانی ✓
پانل	PBL	نمایش عملی ✓	کارگاه آموزشی ✓
گروه کوچک	ژورنال کلاب ✓	گزارش صبحگاهی	گزارش عملی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion ✓	Grand Round	Bedside teaching
سایر روش های تدریس:			

### مواد و وسایل آموزشی:

کتاب ✓	جزوه ✓	پاور پوینت ✓	وایت بور드 ✓	تصویر / عکس ✓	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت ✓
فایل صوتی ✓	فیلم آموزشی ✓	نرم افزار	ماکت ✓	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی ✓

سایر وسایل آموزشی:

### مکان برگزاری آموزشی:

کلاس یا سالن کنفرانس ✓	سایت اینترنت (کتابخانه)	وب (مجازی) ✓	بخش های بالینی ✓	درمانگاه ✓	اورژانس ✓	Skill Lab ✓	اتاق عمل ✓
------------------------	-------------------------	--------------	------------------	------------	-----------	-------------	------------

سایر مکان های آموزشی:

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر):

حضور به موقع و فعال در کلاس - شرکت منظم در جلسات ارزشیابی - انجام تکالیف محوله از طرف استاد - ارائه کنفرانس

توصیه های ایمنی (دروس بالینی ، آزمایشگاهی):

انتظار می رود دانشجوی در طی دوره با جدا سازی زباله های عفونی و غیر عفونی آشنا شود. همچنین با safty box آشنا شود. آموزش های لازم در برخورد با بیماران پرخطر را همانند ایدز و هپاتیت را فرا گرفته باشد. در زمان نیدل استیک به مسئول کنترل عفونت بیمارستان اطلاع دهد.

فهرست منابع درسی:

گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن گلدنبرگ

### روش ارزیابی

گسترده پاسخ ✓	کوتاه پاسخ ✓	چندگزینه ای ✓	جور کردنی ✓	صحیح / غلط ✓	OSCE	Long Casa
Log Book ✓	Portfolio	360 <sup>0</sup>	Key Feature	Mini CEX	DOPS	Short Case ✓
Clinical Work Sampling	PMP	SCT	CRP	PUZZLE	چک لیست	مصاحبه

سایر: تکالیف عملی

ارائه کنفرانس طبق برنامه ارائه شده از سوی آموزش

### بارم بندی نمره:

حضور و مشارکت فعال در بخش و کلینیک 3 نمره	تکالیف کلاسی 3 نمره	کار عملی 4 نمره
کوئیز: ..... نمره	امتحان میان ترم / دوره ..... نمره	امتحان پایان ترم / دوره 10 نمره
سایر موارد:		

### قوانین و مقررات آموزشی دوره:

رعایت شئونات اسلامی و آئین نامه پوشش و اخلاق حرفه ای دانشجویان مصوب معاونت آموزشی دانشگاه  
\* برخورد مناسب و شایسته حرفه پزشکی با بیماران و پرسنل بیمارستان.  
\* پوشیدن روپوش سفید و شلوار تیره (بعلاوه مقنعه مشکی جهت خانم ها) و الصاق اتیکت شناسائی روی سینه به نحوی که کاملاً قابل رویت و خوانا باشد.

\* رعایت مقررات و برنامه های آموزشی بخش **ENT** به شرح ذیل:

\* حضور در بخش های بیمارستان و انجام امور محوله از ساعت 7/30 صبح الی 13/30 بجز روزهای تعطیل

\* شرکت در کلاس های آموزشی تئوری طبق برنامه اعلام شده

\* حضور در کلینیک **ENT** طبق برنامه اعلام شده و راس ساعت مقرر

\* ثبت شرح حال از کلیه بیماران گوش و حلق و بینی (با توجه به اینکه اکثر بیماران این بخش صبح روز عمل جهت عمل

جراحی سرپایی مراجعه می کنند حضور اینترن در بخش راس ساعت 7 صبح جهت ثبت شرح حال الزامی است.)

\* شرکت در ویزیت روزانه بیماران **ENT** همراه با اساتید بخش **ENT** در بخش های جراحی زنان و مردان

\* شرکت در کلاس های آموزشی طبق برنامه اعلام شده

\* پیگیری انجام امور بیماران بخش **ENT**

\* مراجعه به اورژانس جراحی جهت معاینه و پیگیری انجام اقدامات درمانی بیماران با هماهنگی آنکال

\* اینترن های کشیک عصر و شب موظف به حضور در بخش اورژانس بیمارستان زیر نظر پزشک کشیک اورژانس می باشند.

(تعداد کشیک های موظفی این بخش به ازای هرماه 10 کشیک با حداقل دو کشیک در روز تعطیل می باشد)

\* مرخصی مجاز این بخش در طول دوره یک ماهه دو روز و در دوره 15 روزه یک روز می باشد.

\* قبل از استفاده از مرخصی، برگه درخواست مرخصی باید به امضاء مدیر گروه رسیده و سپس تحویل دفتر آموزش داده شود.

(در صورت عدم تحویل برگه قبل از استفاده از مرخصی غیبت غیرموجه محسوب می گردد)

### شرح وظایف فراگیران در بخش:

حضور در بخش ها رأس ساعت مقرر و انجام وظیفه زیر نظر استاد مربوطه

معاینه دقیق بیماران و نوشتن شرح حال از کلیه بیماران بستری در بخش

پیگیری انجام مشاوره های درخواستی

ویزیت بیماران به همراه استاد

شرکت در کلاسهای درس و کنفرانس های علمی طبق برنامه تنظیمی گروه

ثبت و گزارش سیر بیماران برای بیماران بستری در بخش

تکمیل خلاصه پرونده بیماران در هنگام ترخیص تحت نظر و با امضای استاد

### شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

حضور تمام وقت در اورژانس طبق برنامه تنظیمی گروه

مسئول هر بیمار تحت نظر در اورژانس، اینترنی است که شرح حال آن بیمار را گرفته است.

کنترل علائم حیاتی بیماران در بدو ورود، بخیه زدن، تامپون قدامی بینی، درآوردن جسم خارجی بینی و... به عهده اینترن

کشیک می باشد.
شرح وظایف فراگیران در درمانگاه: گرفتن شرح حال کامل بیماران و معاینه و تشخیص و درمان قبل از حضور استاد مربوطه در درمانگاه و ارائه آن به استاد
شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب: کشیک های عصر و شب فراگیران طبق برنامه ابتدای همراه در اورژانس و بخش انجام می شود. در اورژانس زیر نظر متخصص طب صورت می گیرد. بستری شدن بیمار اورژانس به بخش بایستی حتما با نظر پزشک انکال باشد . ثبت ساعت و تاریخ الزامی است.
شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل:
شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:
شرح وظایف فراگیران در کنفرانس ها: برگزاری کنفرانس ها بر اساس لیستی است که از طرف مسئول دفتر آموزشی به فراگیران ارائه میشود. ارائه کنفرانس ها بر اساس رفرنس و با پاورپوینت باید انجام گردد. مسئول ارشد فراگیران باید بر چگونگی ارائه کنفرانس ها نظارت داشته باشد و چنانچه به هر علتی امکان ارائه کنفرانس توسط دانشجو بر اساس تقویم و روز کنفرانس میسر نبود نسبت به جایگزینی فرد یا برنامه کنفرانس تدبیر لازم را اتخاذ نماید.
شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب: ارائه مقاله مرتبط با مباحث در ژورنالهای معتبر و سوال و جواب در مورد مساله ارائه شده
شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت های بالینی:

جدول برنامه هفتگی							
گزارش صبحگاهی ، راند ، درمانگاه ، ژورنال کلاب ، تومور برد، اتاق عمل ، اورژانس ، اسکیل لب و ...)							
ردیف	روز	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت
		8/30- 7/30	9/30- 8/30	9/30- 10/30	10/30- 11/30	11/30- 12/30	12-14/30
1	شنبه : دکتر دوستمحمدیان	اتاق عمل	اتاق عمل	اتاق عمل	اتاق عمل	اتاق عمل	اتاق عمل
2	یکشنبه						
3	دوشنبه:	اتاق عمل	اتاق عمل	اتاق عمل	اتاق عمل	اتاق عمل	اتاق عمل

دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان

							دکتر حامدی	
							سه شنبه	4
							چهارشنبه	5
							پنج شنبه	6
							جمعه	7

### جدول برنامه هفتگی در مانگاه آموزشی

ساعت و استاد مرتبط:

							شنبه	1
					13-10:30	دکتر پریا حامدی	یک شنبه	2
					13-10:30	دکتر دوستمحمدیان	دوشنبه ها	3
					14-11:30	دکتر دوستمحمدیان	سه شنبه	4
							چهارشنبه	5
							پنج شنبه	6
							جمعه	7

### جدول برنامه کلاس های تئوری

ردیف	عنوان درس	مدرس	گروه هدف	تاریخ	ساعت	مکان برگزاری
1	آناتومی و بیماریها و ترومای گوش خارجی	دکتر دوستمحمدیان	کارآموزان - کارورزان	402/2/4	11:30	ساختمان آموزش
2	آناتومی و بیماریها و ترومای گوش میانی	دکتر دوستمحمدیان	کارآموزان - کارورزان	402/2/5	10	ساختمان آموزش
3	اورژانسهای گوش و حلق و بینی - انسداد حاد تنفسی و اجسام خارجی	دکتر حامدی	کارآموزان - کارورزان	402/2/10	10	ساختمان آموزش
4	آزمونهای شنوایی	دکتر دوستمحمدیان	کارآموزان - کارورزان	402/2/11	11:30	ساختمان آموزش
5	آناتومی و بیماریهای گوش داخلی و اختلالات وستیبولار	دکتر دوستمحمدیان	کارآموزان - کارورزان	402/2/12	10	ساختمان آموزش
6	بیماریها و تومورهای لب و	دکتر حامدی	کارآموزان	402/2/13	11:30	ساختمان آموزش

			-کارورزان		حفره دهان	
ساختمان آموزش	11:30	402/2/18	کاراموزان -کارورزان	دکتر دوستمحمدیان	آناتومی و بیماریها و تومورهای بینی و نازوفارنکس	7
ساختمان آموزش	10	402/2/19	کاراموزان - کارورزان	دکتر دوستمحمدیان	خونریزی بینی - ترومای بینی و صورت	8
ساختمان آموزش	10	402/2/20	کاراموزان - کارورزان	دکتر حامدی	آناتومی و بیماریهای گردن	9
ساختمان آموزش	10	402/2/24	کاراموزان - کارورزان	دکتر حامدی	بیماریها و تومورهای غدد بزاقي	10
ساختمان آموزش	11:30	402/2/25	کاراموزان -کارورزان	دکتر دوستمحمدیان	آناتومی و بیماریها و تومورهای سینوس	11
ساختمان آموزش	11:30	402/2/31	کاراموزان -کارورزان	دکتر حامدی	آناتومی و بیماریهای و تومورهای حنجره	12

جدول برنامه مرکز مهارت های بالینی					
ساعت	تاریخ	گروه هدف	مدرس	عنوان درس	ردیف
					1
					2
					3
					4
					5